**4-й класс. ОРКСЭ. Основы православной культуры.**

**Урок № 8.**

**Тема: «Христианское учение о спасении».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наглядность (дополнительный материал)** | | **Слова учителя** |
| **1-й этап. Организационный** (1 минута) | | |
| **2-й этап. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности** (3 минуты) | | |
| **2.1.**На доске (экране):  Тема урока: «Христианское учение о спасении».  В дальнейшем на доске (экране) в течение урока появляются значимые слова по мере знакомства с каждым из них (учащиеся записывают их определения в свой словарик в конце тетради):  **Спаситель**  **Спасение**  **Церковь**  **Таинства**  **Благодать**  **Покаяние**  **Смирение** | | *- На прошлом уроке мы узнали, что человек был не в силах сам победить грех, исцелить собственную природу, но в его душе жила тоска о потерянном рае.*  *- Представьте, что человек упал бы с корабля в открытый океан… Разве сможет он сам доплыть до берега? Еще никто из пловцов океан не переплывал...*  *- В одной из книг Библии Бог назван удивительными словами – “Спаситель безнадежных”.*  *Человек может надеяться на собственные силы или на помощь кого-то еще, кроме Христа. И это – его законное право. Бог не отнимает у человека свободы выбора. Но людям нужно ясно понимать масштаб беды, от которой Христос спасает тех, кто согласился назвать Его своим Господом. Потому что Христос спасает Своих людей от смерти.*  *«Христианское учение о спасении» - тема сегодняшнего урока.* |
| 3-й этап. Основная часть. Усвоение новых знаний (25 минут) | | |
| 3.1. Работа с текстом.  **1. Притча о заблудшей овечке**  «Приближались к Нему все мытари *(сборщики податей)* и грешники слушать Его.  Фарисеи же и книжники роптали, говоря: Он принимает грешников и ест с ними.  Но Он сказал им следующую притчу:  кто из вас, имея сто овец и потеряв одну из них, не оставит девяноста девяти в пустыне и не пойдет за пропавшею, пока не найдет ее?  А найдя, возьмет ее на плечи свои с радостью  и, придя домой, созовет друзей и соседей и скажет им: порадуйтесь со мною: я нашел мою пропавшую овцу.  Сказываю вам, что так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии».  **Евангелие от Луки, 15 глава, 1-7 стихи.** | **3.1. Работа с текстом.**  **1***.- На протяжении всего Евангелия ко Христу часто обращаются люди, от которых все отвернулись. Но Христос не отворачивается от них.*  *А вот многих из тех, кто считал себя выше других и даже учил народ праведности (фарисеев) - Христос обличал. Эти ученые люди считали себя праведниками, лицемерили перед людьми, а сердце их было далеко от Бога… А грешники, приходившие ко Христу просить Его о прощении своих грехов, были совершенно уверены, что не имеют никаких заслуг перед Богом.*  *Как же относится к ним Господь?*  *Прочитайте притчу из Евангелия о заблудшей овечке.*  *Вопросы к обсуждению:*  *-Почему пастырь так поступает с убежавшей овечкой вместо того, чтобы ее наказать?*  *- Как вы думаете, образом Кого является в этой притче Пастух, и кто — овечка?* | |
| **3.2. Стихотворение «Притча о Добром Пастыре»**  Стоит над высокой горою дворец,  Превыше земной круговерти.  В нем жил Добрый Пастырь, а с Ним сто овец,  И горя не знали сто этих сердец —  Там не было ночи и смерти.  На поле златое за Пастырем шли,  Он знал, где найти лучший колос.  И дикие звери стояли вдали,  И даже на шаг подползти не могли,  Когда Его слышали голос.  Но как-то овечка от стада ушла,  Забыла про Пастыря-Бога…  Не верьте тому, что у бездны нет дна —  Такою любовь лишь бывает одна,  И Пастырь собрался в дорогу.  Свинцовые тучи сгустились вдали,  И солнце сквозь них не пробилось,  Когда Он на муку – на Крест восходил…  Но эту овечку Пастух так любил,  Как, может быть, нам и не снилось.  Есть те, кто считает, что Богу покой  Дороже, чем мир, — вы не верьте:  Ведь ради спасенья овечки одной,  Заблудшей, пропавшей, но сердцу родной,  Прошел Он воротами смерти.  А эта овечка над бездной крутой  Застыла, боясь шелохнуться.  И диких зверей уже слышится вой,  И все теперь ясно — где свой, где чужой,  Но как ей, несчастной, вернуться?  И плачет добыча в плену у врага,  Не в силах подняться из ада…  И вдруг — рядом с нею родная рука,  Ведь могут в секунду сместиться века,  И Пастырь найдет Свое чадо.    **2. Пастырь Добрый. Мозаика**   |  |  | | --- | --- | | *Символ* | *Значение* | | **Пастух** |  | | **Овечка** |  | | **Колос** |  | | **Крест** |  | | **3.2. Работа в парах.**  *- Посмотрите на мозаику, изображающую Доброго Пастыря. Сейчас вы услышите стихотворение. Вам предстоит найти образы, которые объединяют стихотворение и мозаику. Перечислите все совпадения, выписав в левый столбик образы, которые вы одновременно услышали в стихотворении и увидели в мозаике.*  *В правом столбике напишите, что могут означать эти образы.*  Проверка написанного:   |  |  | | --- | --- | | *Символ* | *Значение* | | **Пастух** | Добрый Пастырь, образ Иисуса Христа | | **Овечка** | образ человеческой души | | ***Колос***  (необязательно записывать, только если дети обратят внимание) | образ Промысла Божия, заботы Божией о человеке | | **Крест** | образ Божественной любви, готовой на жертву ради спасения людей |   *Главное:*  *— Господь пришёл взыскать и спасти погибших. А взыскать — это не значит ждать, чтобы погибший нашёл дорогу, взыскать значит пуститься в далекий, иногда опасный путь для того, чтобы найти потерянного. Оказывается, Бог так любит человека, что стал одним из нас.*  ***- Вспомните, что означает само слово Евангелие? (Это радостная весть о том, что Сам Бог, Иисус Христос, приходит на землю, чтобы спасти мир от греха и вечной смерти).***  *- Посмотрите на мозаику: какой ценой Он приносит спасение?*  *- Добрый Пастырь опирается не на пастуший посох, а на Крест. Вот цена, которую Он платит за жизнь этой овечки. Он победил смерть и открыл людям вечную жизнь.*  *В словарь:*  **Спаситель –** Господь Иисус Христос, Сын Божий, пришедший в мир исцелить больную природу человека и открыть людям Небесное Царство.  **Спасение** – это проявление любви Бога к людям через избавление человека от греха, смерти и ада и обретение Небесного Царства. | |
| **3.3. Работа с текстом.**  Господь обещает Свою помощь каждому, кто решится жить по Его заповедям: “…И вот, Я с вами во все дни до скончания века”. Именно эту Божию помощь в совершении добра христиане называют *благодатью*. И ни одно из добрых дел, совершенных ими, они не приписывают себе. Источник любого добра для христиан – Бог, который сказал: “Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе; так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода, ибо без Меня не можете делать ничего”. От человека требуется лишь проявить волевую решимость к исполнению Заповеди. А силы на это исполнение дает Бог.  Александр ТКАЧЕНКО <http://orthodox.tts.lt/article.php?shelf=gs&a=1>  **В словарь:**  **Смирение –** признание своего бессилия в творении добра без помощи Господа. Это глубокое внутреннее убеждение, что все духовные и телесные блага мы можем иметь только как дар Творца.  **Церковь** – союз любви Бога и верующих в Него христиан в Таинствах.  **Таинства** – это священнодействия, в которых человеку становится доступным единение с Богом и через это – Божественная помощь.  **Благодать** – сила Божия, укрепляющая душу на подвиг. | **3.3. Работа с текстом.**  *-Прочитайте текст и скажите, как называется помощь Божия? (Благодать). Кого можно назвать источником добра? (Бога)*  ***-*** *Бог даровал людям заповеди, следуя которым человек может подготовить душу ко встрече с Богом. Но когда человек пытается выполнить эти заповеди, он понимает, что его сил не хватает. Вспомните икону «Чудо св. Георгия о змие» (1 урок «Россия – наша Родина») – Кто дает Георгию силу для победы?*  Обсуждение.  *- Только в Боге человек обретает истинную крепость и свободу.*  *Даруется эта сила, помощь смиренным людям – понимающим свое бедственное положение и призывающим Бога. Ведь спасают того, кто погибает. Если человек не призывает Господа на помощь, не понимает, что грех тянет его ко дну – примет ли он протянутую свыше руку Божию?*  *В словарь:*  **Смирение –** признание своего бессилия в творении добра без помощи Господа. Это глубокое внутреннее убеждение, что все духовные и телесные блага мы можем иметь только как дар Творца.  ***- А как человек может получить эту необыкновенную силу на добро?***  ***Она даруется в Церкви.***  В словарь:  ***Церковь*** *- это союз любви Бога и верующих в Него христиан в Таинствах.*  *При совершении Таинств христиане таинственно соединяются с Самим Богом.*  **Таинства** – это священнодействия, в которых человеку становится доступным единение с Богом и через это – Божественная помощь.  **Благодать** – сила Божия, укрепляющая душу на подвиг | |
| **3.4.**     |  |  | | --- | --- | | **Эпизод притчи** | **Значение** | | Отвержение отца |  | | Жизнь в отрыве от отца, расточение его даров |  | | Голод, отверженность |  | | Плач в дальней стране |  | | Возвращение к отцу |  | | Любовь отца |  | | Праздничный пир |  |   **Желание жить без Бога, по своей воле**  **раскаяние**  **одиночество**  **радость**  **грех**  **прощение (исповедь)**  **покаяние**  **В словарь:**  **Покаяние – изменение жизни, возвращение к Богу.**  **Главное условие спасения человека** – осознание человеком своей греховности и искренность покаяния. | **3.4. Притча о блудном сыне. Покаяние.**  *Учитель*  *- Что делать человеку, который увидел свои грехи и понял, что он в плену, что он несвободен? Выход есть! Об этом рассказывает евангельская притча о блудном сыне. Давайте послушаем эту притчу, обсудим ее, а в конце беседы заполним таблицу, вставляя подходящие по смыслу слова-значения.*   |  |  | | --- | --- | | **Отвержение отца** | **Желание жить без Бога, по своей воле** | | **Жизнь в отрыве от отца, расточение его даров** | **грех** | | **Голод, отверженность** | **одиночество** | | **Плач в дальней стране** | **раскаяние** | | **Возвращение к отцу** | **покаяние** | | **Любовь отца** | **прощение (исповедь)** | | **Праздничный пир** | **радость** |   Учитель кратко разбирает притчу вместе с детьми.  *- У человека было два сына; младший требует от отца свою долю наследства немедленно. А в те времена наследство делилось только после смерти отца. И эти простые слова: «Отче, дай мне...» означают: «Ты для меня больше не существуешь. Я уже взрослый, мне не нужен отец. Мне нужна свобода…».*  *Какой смысл в этом вступлении притчи, если Отец — это Бог, а сын — человек?*  Обсуждение*.*  *- В этом суть греха: человек требует от Бога всё, что Он может дать — здоровье, таланты, чтобы унести это и расточить, ни разу не вспомнив о Нем.*  *Младший сын устремляется в дальние края, отдавшись всем прихотям своенравного сердца. Он думает, что новые друзья льнут к нему бескорыстно; на самом деле люди относятся к нему точно так же, как он поступил по отношению к отцу: он существует для своих приятелей постольку, поскольку он богат. Они едят, пьют и веселятся; но вот наступает время, когда богатство иссякает. Покинутый и отверженный, он терпит голод, холод и жажду.*  *Заметили ли вы какую-нибудь закономерность?*  Обсуждение *(Его бросили на произвол судьбы, как сам он когда-то бросил своего отца).*  *Юноша начал искать работу. Единственное, что нашлось – работа свинопаса, за которую платили жалкие гроши.*  *Отверженный всеми блудный сын остаётся наедине с самим собой и впервые заглядывает в свою душу. Евангелие говорит, что в тот момент он* ***«пришёл в себя»****. Он вспоминает детство, когда у него был отец, и он не должен был, словно сирота, скитаться без крова и пищи.*  *Это начало его покаяния — раскаяние.*  *- Но он мог остановиться на этом и плакать в этой далёкой стране. При одном только безнадежном видении наших проступков раскаяние может привести к отчаянию. А он встаёт и возвращается домой, потому что память об отце придаёт ему силы вернуться.*  *- А дальше наступает интересный момент. Слушайте внимательно, какой будет исповедь сына.*  *По дороге он готовит свою исповедь: «Отче! Я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих».*  *Когда он приближается к дому, отец видит его и бежит навстречу... Как часто стоял он на пороге, всматриваясь в дорогу, по которой сын ушёл! Он надеялся и ждал. Сейчас отец видит его нищим, в лохмотьях, совершенно подавленным бременем прошлого, которого он стыдится; и без будущего... как-то встретит его отец? И вот сын начинает: «Отче, я согрешил против неба и перед тобою и уже недостоин называться сыном твоим…». Отец, обернувшись к слугам, даёт распоряжение: принести лучшую одежду и одеть его, и дать перстень на руку его и обувь на ноги...*  *Обратили ли вы внимание на то, какую исповедь готовит сын и на каком месте отец его остановил?*  Обсуждение.  *- Отец не даёт ему сказать: «…прими меня в число наемников», — потому что он может быть только сыном. Сын думает быть хотя бы слугой отца, а отец вручает ему перстень, который был не просто обычным кольцом. В древности, когда люди не умели писать, любой документ заверялся перстнем с печатью. Дать кому-то свой перстень означало отдать в его руки свою жизнь, свое имущество, честь — всё.*  *- Пир — образ пира вечной жизни, Царства Любви, Царства Божия, Который любит, спасает, возвращает к жизни.*  Подведение итогов.  *- Главное в покаянии — невозможность жить с грехом. Притча о блудном сыне свидетельствует, что нужен не плач на земле далече, а возвращение к Отцу. Мы можем идти к Нему с полным доверием, зная, что Он Сам выйдет нам навстречу, когда мы нерешительно приближаемся к дому. Он оденет нас в первую одежду — в славу, которой Адам лишился в раю. Как только мы возвратимся к Богу, Он вернёт нам Свое доверие.*  В словарь:  **Покаяние – изменение жизни, возвращение к Богу.**  **Главное условие спасения человека** – осознание человеком своей греховности и искренность покаяния | |
| 3.5.  «Есть только два вида людей – те, кто говорит Богу: «Да будет воля Твоя», и те, кому Бог говорит: «Да будет твоя воля…».  К. С. Льюис <http://azbyka.ru/1/moi_put_k_vere>  **Спасение** – это единение человека с Богом, жизнь с Ним в великой радости. | **3.5. -** *Как вы понимаете слова английского писателя Клайва Льюиса: «Есть только два вида людей – те, кто говорит Богу: «Да будет воля Твоя», и те, кому Бог говорит: «Да будет твоя воля…»? Можно ли спасти тонущего человека, если он отказывается от помощи?*  Обсуждение*.*  *- Запишите еще одно определение слова «спасение»:*  **Спасение** – это единение человека с Богом, жизнь с Ним в великой радости.  *- Спасение – это всегда двустороннее действие. Это осознание человеком, плывущим по безбрежному морю, что сам он не доплывет до райской земли. И это – рука, протянутая Христом, которая дает человеку возможность войти в Вечность.* | |
| **4-й этап. Рефлексия. Подведение итогов** (12 минут) | | |
| **4.1.**На доске (экране):  **– Выберите правильный ответ (их может быть несколько)**  Грех –  интересное приключение  рана, которую человек наносит своей душе.  препятствие для общения с Богом.  нарушение закона жизни.  путь к настоящей радости  4.2. - Благодарю Тебя, что я не такой, как прочие люди!  - Господи, помилуй!  4.4.  <http://www.pravoslavie.ru/87461.html#image19512> | | 4.1.  **Выберите правильный ответ (их может быть несколько)**  Грех –  интересное приключение  рана, которую человек наносит своей душе.  препятствие для общения с Богом.  нарушение закона жизни.  путь к настоящей радости  ***4.2.***Какие слова молитвы рождают в человеке смирение?  Выберите из предложенных и объясните свой выбор.  - Благодарю Тебя, что я не такой, как прочие люди!  - Господи, помилуй!  **4.3.** Задание. Составление текста.  *Исполнение заповедей Христовых – смирение – покаяние – Таинства – благодать – победа над грехом – святость*  **4.4.** Напишите краткое размышление по поводу высказывания Сербского патриарха Павла. В наше время люди многого боятся. Кто-то боится темноты, кто-то – черной кошки или числа 13... Объясните, почему христиане не боятся ни того, ни другого, но боятся греха? |