**Урок 11. Девочка, которая стала Храмом**

**Цель урока:** познакомить учащихся с преданием о Рождестве и детстве Богородицы, библейским повествованием о Благовещении.

**Задачи урока:**

— учебные: дать представление об основных событиях, связанных с жизнью Богородицы от Ее рождения до Благовещения; — воспитательные: способствовать формированию лич- ностного отношения школьников к ценностям православной культуры, уважения к семейным ценностям;

— развитие универсальных учебных действий: развитие

навыка смыслового чтения, поиска и выделения необходимой информации, нравственно-этического оценивания усваиваемо- го содержания, вывода следствий, установления аналогий, вы- деления морального содержания действия.

Тип урока: урок первичного изучения новых знаний и закрепления.

Основные понятия: Иоаким и Анна, Рождество Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы.

**Методическое обеспечение:** аудиозапись с песнопениями праздника Благовещения Пресвятой Богородицы, изображение картины Франциско де Сурбарана «Отрочество Богоматери», рабочая тетрадь, репродукции или слайды икон святых Иоакима и Анны, Рождества Богородицы и Благовещения.

**Виды деятельности:** диалог, рассказ учителя, самостоятельная работа.

**Оборудование: проектор, экран, устройство для воспроизведения музыки, классная доска.**

**План урока**

1. Проверка домашнего задания.

2. Рождество Богородицы. Молитва.

3. Воспитание при храме. О силе слова.

4. Физкультурная минутка.

5. Благовещение. О силе послушания Пресвятой Девы Марии. 6. Кому верить?

7. «В чужбине свято наблюдаю родной обычай старины...» 8. Контроль знаний. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. Проверка домашнего задания

Проверить выполнение задания 5 к теме 9 в учебнике.

2. Рождество Богородицы. Молитва

Рассказ учителя о Рождестве Богородицы (по учебнику). Рассматривание и пояснение изображения на иконе правед- ных Иоакима и Анны.

**Учитель**

— У Иоакима и Анны, которые были уже пожилыми людь- ми, родилась Дочь. И они сами, и окружающие люди удивля- лись и благодарили Бога, поскольку понимали, что в данном случае рождение ребенка — великая милость Божия. Так по- слушание, искренняя молитва и любовь к Богу принесли бла- гочестивым родителям великую радость. И это, конечно, не единственный случай, когда Господь исполняет искреннюю молитву. Он любит нас и всегда, когда наши пожелания слу- жат нам ко благу, их исполняет.

Сейчас послушайте рассказ, в котором повествуется о том, как была услышана и исполнена Богом детская молитва.

В житии одного из наших русских святых, преподобного Иосифа Оптинского (1837—1911), описан такой интересный случай. В селе, где жила его семья, случился сильный пожар. Огонь быстро перекидывался с одного деревенского дома на другой. Маленький Иван, так тогда звали преподобного Иоси- фа, боясь, что огонь может уничтожить их новый дом, взмо- лился, протягивая ручки к церкви, находящейся недалеко от их дома: «Царица Небесная! Оставь нам наш домик, ведь он совсем новенький!»

По молитве ребенка их дом уцелел, в то время как все дома вокруг него сгорели.

Выполнение задания 2 к теме 10 в рабочей тетради.

3. Воспитание при храме. О силе слова

Рассказ учителя о жизни юной Марии при Иерусалимском храме.

— Посмотрите на картину Франциско де Сурбарана «От- рочество Богоматери» (один из шедевров в музее Эрмитажа). Попробуйте понять, куда обращен взор этой Девочки.

Ответы учащихся

**Учитель**

— Мы только что говорили о силе молитвы. Мария с детства

жила молитвой к Богу, а поэтому в Ее жизни не могло быть...

Учащиеся

Дети пытаются продолжить.

**Учитель**

— ...«праздных слов». Человек, по-настоящему обращенный к Богу, не может говорить ненужные, легкомысленные, часто вредные слова. Такие слова из пустых часто становятся жестокими. Вспомните, есть ли в вашем классе обзывание, доносы, сплетни? Как же избавиться от них, сбросить раз и навсегда?

Учащиеся

Обсуждение в классе, варианты детей.

Учитель

— Есть Три золотых правила речи. Давайте запишем их. (Дети записывают выделенное жирным курсивом, остальное обсуждают с учителем, из книги протоиерея Артемия Владимирова «Учебник жизни».)

100

1) Думай, что говоришь. Взвесь в уме то слово, которое находится на кончике твоего языка. Подумай как следует, а по- том лишь говори. И никогда об этом не пожалеешь.

2) Не говори того, чего не думаешь. Не лукавь, не криви душой. Лучше промолчать, чем сказать неправду.

3) Не все, что думаешь, говори. Это правило не призывает нас к лицемерию, а советует правильно оценивать собеседника и его душевное расположение. Принесет ли ему пользу то, что ты хочешь сказать? Не подведешь ли ты кого, не выдашь ли чужую тайну своим неосторожным словом?

Послушайте притчу о тех, кто не отказывает себе в желании посплетничать за спиной у человека.

Притча «Три сита».

«... Один человек пришел к своему учителю и спросил:

— Знаешь ли ты, что сказал сегодня о тебе твой друг?

— Подожди, — остановил его учитель, — просей сначала все, что

ты собираешься сказать, через три сита.

— Три сита?

— Прежде чем что-нибудь говорить, нужно трижды просеять это.

Во-первых, просеять через сито правды. Ты уверен, что все, что ты хочешь сказать мне, есть правда?

— Да нет, я просто слышал...

— Очень хорошо. Значит, ты не знаешь, правда это или нет.

Тогда просеем это через второе сито — сито доброты. Ты хочешь

сказать о моем друге что-то хорошее?

— Нет, напротив...

— Значит, — продолжал учитель, — ты собираешься сказать

о нем что-то плохое, но при этом даже не уверен, что это правда. Попробуем третье сито — сито пользы. Так ли уж необходимо

услышать мне то, что ты хочешь рассказать?

— Нет, в этом нет никакой необходимости...

— Итак, — заключил учитель, — в том, что ты хочешь сказать

мне, нет ни правды, ни доброты, ни необходимости. Зачем тогда го- ворить это?»

Обсуждение в классе.

Учитель

— Храм — это Божий дом, поэтому и люди, приходя в храм, часто чувствуют себя по-особому.

Послушайте стихотворение русского поэта И.А. Бунина и скажите, что вы услышали в нем о словах и немногословии.

Любил я в детстве сумрак в храме, Любил вечернею порой

Его, сияющий огнями,

Перед молящейся толпой;

Любил я всенощное бденье,

Когда в напевах и словах

Звучит покорное смиренье

И покаяние в грехах.

Безмолвно, где-нибудь в притворе, Я становился за толпой;

Я приносил туда с собой

В душе и радости и горе;

И в час, когда хор тихо пел

О «Свете Тихом», — в умиленье Я забывал свои волненья

И сердцем радостно светлел...

Прокомментировать непонятные детям слова.

Обсуждение в классе.

Учитель

— Но можно прийти в храм и не встретить там Бога. По-

чему? Потому что Бог для наших глаз невидим. Увидеть Его можно только духовным зрением. Это когда человек, хоть и не видит Бога глазами, знает, что Бог есть и очень любит нас, всегда чувствует Его присутствие. Что же нужно для того, что- бы увидеть Бога? Так же, как юная Мария поднималась по ступеням обычным, нам нужно подняться по духовным ступеням. Эти ступени — наши добродетели.

— Назовите, какие вы знаете добродетели?

Ответы учащихся

Почему маленькая Мария вела такую строгую жизнь?

Есть сказка о потерянном времени. В ней рассказывается о злых людях, которые собирали потраченное впустую детьми время. И дети сами не заметили, как стали стариками. В этой сказке есть глубокий смысл. Бог дал человеку земную жизнь для того, чтобы мы в конце ее снова вернулись в приготовленный Богом для людей прекрасный Рай.

А для этого нужно успеть совершить много добрых дел. По- этому христиане очень ценят время, стараются не тратить его на пустые, а тем более на злые дела.

4. Физкультурная минутка

Вы наверняка знаете, что в храмах есть колокола. Чтобы позвонить в них, звонари дергают за специальные веревки. Встаньте, представьте, что вы звонари и позвоните в колокола.

5. Благовещение. О силе послушания Пресвятой Девы Марии

Рассказ учителя о Благовещении (по учебнику). Прослушивание песнопений праздника Благовещения. Рассматривание и пояснение изображения на иконе Благовещения.

Архангел провозгласил Марии Божественную волю. Но Дева не молчит в ответ. Она отвечает на призыв Бога, отвечает с верой и смирением: «Се, Раба Господня; да будет Мне по слову твоему». Она приняла решение Бога и откликнулась на Его зов. Этот ответ человека Богу чрезвычайно важен.

Святая Дева от лица всех людей дала согласие на благодатный союз с Богом, который когда-то был прерван первыми людьми. Это смиренное послушание Девы Марии открыло дверь спасения человеческому роду.

Как вы думаете, могла ли Мария сказать ангелу «нет»?

**Ответы учащихся**

**Обсуждение в классе.**

**Учитель**

— Об этом страшно подумать — но могла, ведь человеку дана свобода ответить Богу согласием и любовью или откло- нить Его призыв. Для того чтобы произошло чудо встречи Бога и человека, нужно, чтобы человек дал свое согласие на Его действие.

Что же за сокровенная сила заключается в этих простых словах: «Да будет Мне по глаголу Твоему»? Это преданность Марии Богу всем существом — волей, мыслью, душой.

В главной молитве христиан «Отче наш» есть слова: «Да бу- дет воля Твоя!» — это значит желать, чтобы моя воля была та- кой же, как воля Божия. Чтобы не было противоречия, а была гармония, как между звуками в красивой музыке.

Попробуйте определить, от какого слова происходит слово «послушание».

Ответы учащихся

**Учитель**

— Послушание (от слова «слушание») — это готовность

прислушиваться к Богу и готовность оставить свои собствен- ные привычки, суждения и чувства для того, чтобы с помощью Бога совершить то, что одному человеку не по силам. Есть духовный закон: послушание добру = непослушание злу (и наоборот). То есть непослушных людей нет, каждый слушается — но кого?

5. Кому верить?

Учитель

— Нередко люди планируют сделать в своей жизни много хороших дел. Но идет день за днем, год за годом, и планы так и остаются планами. Почему же у человека далеко не всег- да все получается? И даже больше того, в жизни у него много скорбей и напастей. Одна из главных причин — человек не хо- чет знать духовные законы, а тем более по ним жить. Многие люди, даже не верящие в Бога, знают, что, если человек совер- шает злые поступки, зло к нему же и возвратится. А человек не хочет об этом думать, живет, как удобно ему самому, поэ- тому и терпит скорби, болезни. Поэтому у него и не получает- ся сделать многое из того, что он задумал. А как жить детям, чтобы у них все получалось? Одно из главных условий — быть послушными старшим.

Почему? Старшие знают гораздо больше, умеют делать многие дела, у них есть опыт жизни. Поэтому они могут научить многим полезным вещам, сказать, как нужно поступать в той или иной жизненной ситуации. И, если вы будете поступать так, как вам советуют старшие, вы многому научитесь и избе- жите многих жизненных неприятностей. Например, если де- вочки захотят научиться вышивать, а мальчики захотят делать модели, например самолетов, как им поступить? Ведь если они этим раньше никогда не занимались, то из их трудов ничего хорошего, красивого, конечно, и не выйдет. Понятно, нужно обратиться к человеку, который умеет хорошо вышивать или делать модели. И тогда, если приложить старание, несомненно, получится и замечательная вышивка, и красивая модель самолета.

Нужно так поступать и в жизни — стараться слушаться мудрых, опытных людей, учиться у них.

Скажите, а если взрослые вам советуют совершить какой- нибудь нехороший поступок, например, обидеть кого-нибудь, соврать, украсть, как вам нужно поступить? Конечно, в таких случаях вы не только можете старшего не послушаться, но и обязаны не совершать плохих поступков.

6. «В чужбине свято наблюдаю родной обычай старины...»

Учитель

— На Руси праздник Благовещения очень почитают. В этот день православные люди идут в храм и стараются не занимать- ся никакими хозяйственными делами. Существует обычай в этот праздник отпускать на волю из клетки птичку.

Послушайте стихотворение Александра Сергеевича Пушки- на на эту тему:

В чужбине свято наблюдаю Родной обычай старины:

На волю птичку выпускаю

При светлом празднике весны.

В чем смысл этого обычая? Птичка — символ нашей души. Клетка — символ грехов, которые лишают нас свободы. Если человек совершает грехи, ему плохо на душе, его душа как бы в клетке. Пришествие Спасителя дает возможность душе освободиться от грехов, жить в любви, чистоте и радоваться жизни так же, как радуется птичка, выпущенная на свободу.

Вы, наверное, не один раз видели, как весело щебечут птички, слышали, как радостно поют. Почему же нам не всегда удается так радоваться, всегда жить в мире и любви с людьми?

Очевидно, наши скверные привычки держат нас в своей клетке. Кто-то, например, привык произносить скверные слова. А кто-то привык воровать, кто-то привык драться.

Как живется таким людям? Разве может быть радостно от- того, что ты кому-то сказал скверные слова или, тем более, с кем-то подрался? И у самих на душе становится скверно, и дружить с ними вряд ли кто-либо захочет. Вот и сидят они в клетке своих грехов.

А можно ли оттуда выбраться? Конечно, можно!

Нужно для этого собрать свои силы и постараться в дальнейшем никаких плохих поступков не совершать. Православные верующие, кроме этого, идут в храм к священнику на исповедь, через которую человек освобождается от грехов.

Если вам захочется сказать резкое слово другу или повернуться спиной к родителям — вспомните Пресвятую Деву. Пусть Ее образ хранит вас от всякого зла.

Выполнение заданий 1, 3 к теме 10 в рабочей тетради. 105

7. Контроль знаний. Домашнее задание

Актуализация полученных на уроке знаний.

Учитель

— В каждом человеке важны не только его поступки, но еще и его....

Учащиеся продолжают.

Учитель

— Правильно — мысли и слова.

Ответить на вопросы 1—3 к теме 10 учебника. Выполнить задание 4 к теме 10 в рабочей тетради.

Домашнее задание: читать тему 10 в учебнике. Выполнить задание 4 к теме 10 в учебнике. Задание на отличную оценку — письменно ответить на задание 5 к теме 10 в рабочей тетради.

Литература, источники

1. Библия.

2. Учебник «Основы православной культуры», тема 10.

3. Рабочая тетрадь к учебнику, тема 10.

4. Протоиерей Артемий Владимиров. Учебник жизни. М.,

1998.