# Урок 27. ХРИСТИАНСКАЯ СЕМЬЯ

**Цель урока:** формирование первоначальных представлений о православной семье.

**Задачи урока:**

— познакомить детей со смыслом обряда венчания;

— объяснить смысл значения понятий «венец» и «обручальное кольцо»;

— познакомить с библейской историей о поступке Хама;

— продолжить работу по нравственному самоусовершенствованию учащихся в свете православной культуры (осмысление понятий «тактичность» и «хамство»);

— познакомить с фрагментами «Домостроя»;

— организовать диалогическое взаимодействие детей на уроке.

**Ожидаемые результаты:**

— учащиеся узнают, что такое венчание;

— задумаются над понятиями «тактичность» и «хамство»;

— усовершенствуют умение осуществлять поиск необходимой информации в учебнике для выполнения заданий;

— продолжат совершенствовать навык осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.

**Основные термины и понятия:** семья, ценности, любовь, венчание, семейные традиции, тактичность, хамство. Основные средства наглядности: репродукции картин русских художников (например, К. В. Лебедев. «Боярская свадьба», И. С. Куликов. «Старинный обряд благословения невесты» и др.); иллюстративный ряд учебника и электронного приложения, презентации учителя к уроку.

## Примерный ход урока

### I этап. Вводный (мотивационно-организационный)

1. Организация деятельности учащихся.

2. Презентация и обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Учащихся спрашивают: «Что вы рассказали родителям или членам семьи? Помогали ли они в работе над проектом?» 3—4 ученика представляют свои проекты.

3. Беседа с учащимися.

Примерный план беседы:

— Как вы понимаете выражение «семейные ценности»?

— Какие семейные ценности вы считаете главными? Почему?

— Что вы знаете о венчании? Кто из вас присутствовал на венчании?

Обобщение учителя.

4. Работа с иллюстрациями (учебник, с. 129). Примерные задания и вопрос для учащихся:

— Рассмотрите венцы для венчания в храме.

— Что вы могли бы рассказать о них человеку, который их никогда не видел?

— Рассмотрите фотографию «Венчание в храме», подберите слова, которые передают переживания жениха и невесты.

 5. Чтение и обсуждение материалов рубрики «Вы узнаете».

### II этап. Основной (информационно-аналитический)

1. Комментированное чтение текста урока в учебнике и выполнение заданий по группам.

В процессе чтения одна группа подчёркивает то, что показалось важным. Другая группа составляет план текста урока.

После обсуждения и корректировки плана учитель записывает его на доске, а дети — в тетради.

2. Работа с материалами рубрики «Это интересно». Чтение и обсуждение.

— Сопоставьте эту историю с историей, которую рассказал Силуан Афонский. Что общего в этих историях? Чем они отличаются друг от друга? Каким словом можно оценить каждый из этих поступков?

3. Чтение и обсуждение фрагментов «Домостроя». Например, глав «Поучение отца сыну», «Как детям почитать и беречь отца и мать, и повиноваться им, и утешать их во всём», «О неправедном житье», «О праведном житии» и др. (по усмотрению учителя).

4. Ответы на вопросы и выполнение заданий в учебнике (с. 132).

Обобщение на тему «О каких ценностях семьи вы узнали?»

### III этап. Заключительный (оценочно-рефлексивный)

1. Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями. Вопросы к учащимся:

— О каких семейных ценностях вы расскажете членам своей семьи?

— Что вам показалось особенно интересным?

2. Закрепление основных понятий урока.

3. Работа с материалами электронного приложения (рубрики «Интерактивные модели», «Контроль», «Тренинг», «Святые имена», «Это интересно»).

4. Задание на дом: рассказать членам семьи и друзьям о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными.

*Приложение*

### Домострой

### Поучение отца сыну

Благословляю я, грешный (имярек), и поучаю, и наставляю, и вразумляю единственного сына своего (имярек) и его жену (имярек), и детей их, и домочадцев — следовать христианским законам, жить с чистой совестью и по правде, в вере соблюдая волю Божью и заповеди его, а себя утверждая в страхе Божьем и в праведном житии, жену наставляя и домочадцев своих не понужденьем, не битьём, не тяжкою работой, а словно детей, что всегда в покое, одеты и сыты, и в тёплом дому, и всегда в порядке. Вручаю вам, по-христиански живущим, на память это писание, на вразумление вам и детям вашим. Если ж писания моего не примете, наставлению не последуете, не станете жить по нему и поступать не будете так, как здесь сказано, дадите ответ за себя сами в день Страшного суда, а я преступлениям и грехам не причастен вашим, не моя то вина: благословлял я вас на благочинную жизнь, и размышлял, и молил, и поучал, и писал вам. Если же примете простое моё поучение и ничтожное наставление со всей чистотою душевной и прочтёте, прося, насколько возможно, у Бога помощи и разума, и коли Бог вразумит, претворите их все в дело, — будет на вас милость Божья и пречистой Богородицы, и великих чудотворцев, и наше благословение отныне и до окончания века. И дом ваш, и чада ваши, имение ваше и богатство, какие вам Бог послал нашим благословением и за ваши труды — да будут благословенны и преисполнены всяческих благ во веки веков. Аминь.

### Как воспитывать своих детей в поучениях разных и в страхе Божьем

Да пошлёт Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху Божию и вежливости, и всякому порядку. А со временем, по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец — сыновей, а мать — дочерей, кто чего достоин, какие кому Бог способности даст…

Любить и хранить их, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а не то, разобравшись, и поколотить. Наказывай детей в юности — упокоят тебя в старости твоей. И хранить, и блюсти чистоту телесную и от всякого греха отцам чад своих как зеницу ока и как свою душу. Если же дети согрешают по отцовскому или материнскому небрежению, о таковых грехах и ответ им держать в день Страшного суда. Так что если дети, лишённые наставлений отца и матери, в чём согрешат или зло сотворят, то и отцу и матери с детьми их от Бога грех, а от людей укор и насмешка, дому убыток, а себе самим скорбь, от судей же позор и пеня. Если же у богобоязненных родителей, рассудительных и разумных, дети воспитаны в страхе Божьем в добром наставлении, и научены всякому знанию и порядку, и ремеслу, и рукоделию, — такие дети вместе с родителями своими Богом будут помилованы, священниками благословлены и добрыми людьми похвалены, а вырастут — добрые люди с радостью и благодарностью женят сыновей своих на их дочерях или, по Божьей милости и подбирая по возрасту, своих дочерей за сыновей их выдадут замуж. Если же из таковых какое дитя и возьмёт Бог после покаяния и с причащением, тем самым родители приносят Богу непорочную жертву, и как вселятся такие дети в чертоги вечные, то имеют дерзновение у Бога просить милости и прощения грехов также и для своих родителей.

### Как детям почитать и беречь отца и мать, и повиноваться им, и утешать их во всём

Чада, вслушайтесь в заповеди Господни: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им Божески во всём, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле. За то простятся грехи ваши, и Бог вас помилует, и прославят вас люди, и дом ваш пребудет во веки, и наследуют сыновья сынам вашим, и достигнете старости маститой, в благоденствии дни свои проводя. Если же кто осуждает или оскорбляет своих родителей, или клянёт их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителем. Кто бьёт отца или мать — тот отлучится от церкви и от святынь, пусть умрёт он лютою смертью от гражданской казни, ибо сказано: «Отцовское проклятье иссушит, а материнское искоренит». Сын или дочь, не послушные отцу или матери, сами себя погубят и не доживут до конца своих дней, если прогневят отца или досадят матери. Себе он кажется праведным перед Богом, но язычника хуже он, сообщник нечестивых, о которых пророк Исайя сказал: «Погибнет нечестивый и пусть не увидит». Он назвал нечестивыми тех, кто обесчестит своих родителей. И ещё сказал: «Кто насмехается над отцом и укоряет старость матери, — пусть склюют его вороны и сожрут орлы!»

Воздающие же честь отцу-матери, повинующиеся им во всём по-божески, во всём станут утешением для родителей, и в день печали спасёт их Господь Бог, молитву их услышит, и всё, что попросят, подаст им благое. Утешающий мать свою творит волю Божью и угождающий отцу в благости проживёт. Вы же, дети, делом и словом угождайте родителям своим во всяком добром замысле, и вас благословят они: отчее благословение дом укрепит, а материнская молитва от напастей избавит. Если же оскудеют разумом в старости отец или мать, не бесчестите их, не укоряйте, и тогда почтут вас и ваши дети. Не забывайте трудов отца-матери, ибо о вас заботились и за вас печалились, упокойте старость их и о них позаботьтесь, как и они о вас некогда. Не говори: «Много сделал добра им и одеждой, и пищей, и всем, что нужно», — этим ты ещё не избавлен от них, ибо не сможешь и ты их родить и позаботиться так, как они о тебе. Потому-то с трепетом и раболепно служи им, тогда и сами от Бога награду примете и вечную жизнь получите, как исполняющие заповеди Его.